

«Утверждаю»  
 Директор школы: *Г.Р. Галинова*  


**План  
профориентационной работы на 2018-2019 учебный год**

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых, профессиональной карты города, региона), путем расширения представления о мире профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно – воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация в школе включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально – профессиональную адаптацию.

Мероприятия/задачи	Цель	Сроки	Отвественные
1-2-е классы <b>Профессии наших родителей»</b>	-Формирование положительного отношения к трудовой деятельности		
-Знакомство с профессиями родителей Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»		В течение года март	Классные руководители
-Классные часы – встречи Рассказы о профессиях родителей		По пятницам	Классные руководители
-ЭксCURсии		В течение года	Классные руководители
-Профориентационные игры		По плану	Классные руководители воспитатели
-Беседы о труде		В течение года	Классные руководители воспитатели
-Внеклассные мероприятия			Администрация
3-4-е классы	-Знакомство	с	

<b>Мир профессий</b>	профессиями, расширение представлений о мире профессий		
-Составление каталога профессий		В течение года	библиотекарь
-Классные часы – встречи		По пятницам	Классные руководители, воспитатели
-Экскурсии на предприятия, учреждения			Классные руководители, воспитатели
-Профориентационные игры, путешествие по миру профессий			Классные руководители, воспитатели
<b>5-е классы Кем я хочу быть?</b>	-Формирование основ профессиональной направленности -Осознание учащимися своих интересов		
-Анкетирование учащихся		Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
-Психологическое тестирование		октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР
-Игры		По плану	Классные руководители
-Классные часы		по пятницам	Классные руководители
<b>6- классы Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?</b>	-Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий		Классные руководители
-Психологические часы		ноябрь	Классные руководители
-Классные часы		По пятницам	Классные руководители
-Профориентационные игры		По плану	Классные руководители
<b>Самоопределение в области « Человек – труд – профессия»</b>	-Формирование профессионального самопознания- Определение личностного смысла выбора профессии		